ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-09-13
FORMADOR	Carlos Eduardo Hernandez Perez
IDENTIFICACIÓN	80850172
PERIODO	3
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	FÚTBOL

ESTUDIANTE	JULIO STEVAN BAQUERO ALVAREZ
DOCUMENTO	1026577211
GRUPO	4
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Implementa ejercicios y movimientos necesarios del centro de interés para el mejoramiento de las habilidades coordinativas (equilibrio, ritmo, reacción, etc.).

LÚDICO

Distingue por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes formas básicas del deporte con sus categorías.

COGNITIVO

Conoce el lenguaje asertivo apropiado frente a todos los estudiantes donde se lleve a cabo un buen ambiente en la práctica del centro de interés

OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

VALORACIÓN Por fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ se muestra participativo y exige participar en los espacios de socialización. Busca espacios de interacción desde el marco del respeto haciendo énfasis en el reconocimiento de emociones y la expresión de ideas, fortaleciendo las dinámicas que implican un trabajo en equipo. Reconoce y apropia las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia acompaña y/o reconoce los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

SOCIAL
Para el desarrollo de la práctica deportiva el NNAJ debe fortalecer actitudes propias del trabajo en equipo, que implican el trabajo colectivo, la equidad y la participación

CONCEPTUAL
El niño o la niña diferencia los conceptos trabajados en clase, pero no se muestra interesado en ellos. Su actitud es indiferente.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad
